

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хмелинец Задонского  
муниципального района Липецкой области  
(МБОУ СОШ с.Хмелинец)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с.Хмелинец  
Протокол от 31.08.2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СОШ с.Хмелинец  
М.Л.Якунина  
приказ от 31.08.2024г. № 161

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Хмелинец Задонского  
муниципального района Липецкой области на 2024/2025 учебный год**

## **(Базовый и основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся образовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Каждый уровень профминимума реализуется по ключевым 7 направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает дополнительный материал к учебным предметам, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривает один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др)
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий,

конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий в кружках и секциях с учётом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (2 родительских собрания в год , к которым разрабатываются материалы и размещаются в официальных источниках)

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- ✓ уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы;
- ✓ уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Уровень профминимума</b> | <b>Рекомендованное<br/>количество часов</b> |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 1                | Базовый уровень             | минимум 4                                   |
| 2                | Основной уровень            | минимум 9                                   |

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество : 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

- ✓ профессиональные пробы на базе Площадки

- ✓ экскурсии на производство
- ✓ экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- ✓ конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

| №<br>п/п | Уровень профминимума | Рекомендованное<br>количество часов |
|----------|----------------------|-------------------------------------|
| 1        | Базовый уровень      | минимум 2                           |
| 2        | Основной уровень     | минимум 12                          |

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

| №<br>п/п | Уровень профминимума | Рекомендованное<br>количество часов |
|----------|----------------------|-------------------------------------|
| 1        | Базовый уровень      | -                                   |
| 2        | Основной уровень     | минимум 3                           |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках Единой модели профориентации предполагается:

- ❖ информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества, в т.ч. проведение всероссийских родительских собраний;
- ❖ участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий.

| №<br>п/п | Уровень профминимума | Рекомендованное<br>количество часов |
|----------|----------------------|-------------------------------------|
| 1        | Базовый уровень      | минимум 2                           |
| 2        | Основной уровень     | минимум 2                           |

### Профориентационные мероприятия на базовом уровне

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создаётся с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора,

рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10 - 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится в методике, позволяющей оценить вопросы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трёх возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчёте по итогам тестирования.

| № п/п                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                           | Участники                                                                                | Сроки проведения | Ответственный                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическое направление</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                  |                                                       |
| 1.1                                               | Назначение сотрудника ответственного за реализацию мероприятий профминимума                                                                                                           | классные руководители 6-11 классов                                                       | до 01.09.2024    | директор                                              |
| 1.2                                               | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | зам директора по воспитательной работе, психолог                                         | до 30.08.2024    | директор<br>Фролова Н.Н.                              |
| 1.3                                               | разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)                          | классные руководители 6-11 классов                                                       | до 31.08.1024г   | директор<br>Фролова Н.Н.                              |
| 1.4                                               | Размещение информации о профориентации на официальном сайте                                                                                                                           | ответственный за сайт                                                                    | в течение года   | Кудряков И.Н                                          |
| 1.5                                               | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Рноссия - мои горизонты»                                                                                                  | классные руководители 6 - 11 классов<br>зам директора по воспитательной работе, психолог | 29.08.2024г      | замдиректора по воспитательной работе<br>Фролова Н.Н. |

|                                                                            |                                                                                                                     |                                              |                     |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6                                                                        | Разработка классных часов с учётом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»          | классные руководители<br>6 - 11 классов      | 29.08.24 - 06.09.24 | классные руководители                                                                                     |
| <b>2. Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество - от 4 часов)   |                                                                                                                     |                                              |                     |                                                                                                           |
| 2.1                                                                        | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники                          | в течение года      | учителя-предметники                                                                                       |
| 2.2                                                                        | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                     | обучающиеся 4-9 классов                      | в течение года      | учителя технологии                                                                                        |
| 2.3                                                                        | Проведение цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию                         | обучающиеся 1 - 11 классов                   | в течение года      | учителя предметники                                                                                       |
| <b>3. Внеурочная деятельность</b> (рекомендованное количество от 34 часов) |                                                                                                                     |                                              |                     |                                                                                                           |
| 3.1                                                                        | Курс занятий «Россия - мои горизонты»                                                                               | классные руководители,<br>педагог -навигатор | каждый четверг      | Коновалова А.И.<br>Ведерникова Н.А.<br>Ведерникова Г.Д.<br>Дарануца Н.М.<br>Якунина Т.М<br>Дружинина Г.М. |
| <b>Мероприятия на выбор</b>                                                |                                                                                                                     |                                              |                     |                                                                                                           |
| 3.2                                                                        | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»            | педагог-навигатор                            | в течение года      | Дружинина Г.М.                                                                                            |
| 3.3                                                                        | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня                               | учителя предметники                          | в течение года      | Родионова М.П.                                                                                            |
| 3.4                                                                        | Участие в экскурсиях по предприятиям, профпробы                                                                     | обучающиеся                                  | в течение года      | классные руководители,<br>педагог-навигатор                                                               |
| 3.5                                                                        | Организация и проведение встреч с представителями разных профессий                                                  | обучающиеся 1-11 классов                     | в течение года      | Фролова Н.Н.<br>классные руководители                                                                     |
| 3.6                                                                        | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых                                                                     | обучающиеся 8-11 классов                     | в течение года      | Родионова М.П.,                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                |                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|                                       | дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования                                                                                                                                                           |                                        |                | классные руководители                                        |
| 3.7                                   | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | обучающиеся 1 - 11 классов             | в течение года | заместители директора                                        |
| 3.8                                   | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года                                                                                                                          | классный руководитель                  | август 2024    | Фролова Н.Н.                                                 |
| 3.9                                   | Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности                                                                                                                                                              | обучающиеся 1 - 11 классов             | в течение года | учителя-предметники, педагоги доп.образования, Кудряков И.Н. |
| <b>4. Консультативное направление</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                |                                                              |
| 4.1                                   | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских собраниях                                                                                                                          | зам директора по воспитательной работе | в течение года | Фролова Н.Н.                                                 |
| 4.2                                   | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся                                                                                                                   | учителя-предметники                    | в течение года | педагог-психолог Доморникова О.Н.                            |
| 4.3                                   | Организация консультаций по профориентации с целью выявления профнаправленности                                                                                                                                              | обучающиеся 6-11 классов               | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог                         |
| <b>5. Информационное направление</b>  |                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                |                                                              |
| 5.1                                   | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»                                                                                                                                             | учащиеся 9, 11 классов                 | в течение года | классные руководители 9, 11 классов                          |